توصيف برنامج تكنولوجيا التعليم شعبة (معلم الحاسب) (مرحلة البكالوريوس) للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢م

١. معلومات أساسية

| تكنولوجيا التعليم (معلم الحاسب) | اسم البرنامج (تبعا لما ورد باللائحة): |
|--|---|
| 144 | إجمالي عدد الساعات/النقاط للبرنامج: |
| ٤ سنوات (٨ فصول دراسية) | عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل): |
| تكنولوجيا التعليم | القسم / الأقسام المشاركة في تنفيذ البرنامج: |
| كلية التربية النوعية | الكلية/المعهد: |
| المنيا | الجامعة/الأكاديمية: |
| لا يوجد | شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد): |
| لا يوجد | الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد): |
| أ.د/ شيماء سمير محمد خليل | اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف): |
| مجلس الكلية رقم (١٥٧) بتاريخ | تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: |
| ۱۰/۱۰/۱۰ ۲م | • |
| مجلس كلية التربية النوعية _ جامعة المنيا | جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم): |

٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج تكنولوجيا التعليم شعبة (معلم الحاسب) إلى إعداد معلمين متخصصين لتدريس مجال الحاسب الآلي وتطبيقاته وذلك لخدمة العملية التعليمية من خلال استخدام ادوات تقنية حديثة واستراتيجيات تدريس متطورة وتوظيفها في حل المشكلات التعليمية، مع الاهتمام بتنمية مهارات التعلم الذاتي والتعاوني واتخاذ القرار والاتصال الفعال لديهم ومواكبة التطورات التكنولوجية لتلبية احتياجات سوق العمل.



٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

| النسبة لاجمالي البرنامج | عدد ساعات المقررات | عدد المقررات | نوعية المقررات | م |
|----------------------------|-----------------------|--------------|---|---|
| % ٢٠ ,٧ | ۳. | 11 | العلوم الأساسية التربوية (متطلب الكلية / القطاع التربوي) | ١ |
| % 0 ٦,٦ | 117 | ٣. | العلوم التخصصية (متطلب التخصص) | ۲ |
| % 9 ,£ | Y £ | ٥ | التدريب عملي / ميداني (تخصصي) | ٣ |
| %v,• | ١. | £ | العلوم الثقافية (متطلب ثقافي) | £ |
| %o,٦ | 1 7 | ٣ | علوم التميز (من المقررات التخصصية والثقافية) | ٥ |
| %1 | ١٨٨ | ٥٣ | الإجمالي | |

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

الفرقة الأولى

| | | | | | الأول | الدراسي | الفصل ا | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|--------------------------------|--------|-----------|--------|---------|------------|---------|-------------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| نوع | ندى التقييد | | رجات | توزيع الد | أعمال | بة | ن الأسبوعي | الساعان | المادة | الرمز الكودى | | | | | | |
| المقرر | نوع التقييم | مجموع | تحريري | تطبيقي | السنة | مجموع | تطبيقي | نظري | (تفساده | الرهر الكودي | | | | | | |
| أساسىي | ن + ع | ١ | ۲. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | تك ١١١ | | | | | | |
| أساسىي | ن + ع | ساسيات الحاسب ٢ ٢ ٢ ٠٠ ٢٠ ن | | | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ساسيات الحاسب ٢٠ ٢٠ ٤ ٢٠ ١٠٠ ن | | | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ۲. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | نظم تداول واسترجاع المعلومات | ت ك ١١٤ | | | | | | |
| ثقاف <i>ي</i> | نظري | ٥, | ٤. | - | ١. | ۲ | - | ۲ | قراءات باللغة العربية | ت ك ١١٥ | | | | | | |
| أساسي | نظري | ٥. | ٤. | _ | ١. | ۲ | - | ۲ | أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية) | أصتر١١٦ | | | | | | |
| | | ٥., | | | | ۲. | ٨ | ١٢ | | المجمــوع | | | | | | |
| | | | | | الثاني | لدراسي | الفصل ا | | | | | | | | | |
| نوع | ن ما التقريب | | رجات | توزيع الد | أعمال | بة | ن الأسبوعي | الساعات | المادة | الرمز الكودى | | | | | | |
| المقرر | نوع التقييم | مجموع | تحريري | تطبيقي | السنة | مجموع | تطبيقي | نظري | المسادة | الرمر الدودي | | | | | | |

| تخصص | ن + ع | ١ | ٦. | ۲. | ۲. | ٤ | ۲ | ۲ | نظم التشغيل | ت ك ١٢١ |
|---------------|-------|----|----|----|----|----|---|----|-----------------------------|---------|
| تخصص | ن + ع | ١ | 7 | ۲. | ۲. | ۲ | ۲ | ۲ | أساسيات التصوير الفوتوغرافي | ت ك ۱۲۲ |
| تخصص | ن + ع | ١ | 7. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | تقنيات الصوت | ت ك ۱۲۳ |
| تخصص | نظري | ٠, | ٤. | I | ١. | ۲ | I | ۲ | أساسيات التصميم التعليمي | ت ك ١٧٤ |
| ثقاف <i>ي</i> | نظري | ٥, | ٤. | - | ١. | ۲ | - | ۲ | قراءات باللغة الإنجليزية | ت ك ١٢٥ |
| ثقاف <i>ي</i> | ن + ع | ١ | 7 | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | مهارات التواصل | ت ك ۲۲۱ |
| | | ٥ | | | | ۲. | ٨ | ١٢ | | المجموع |

• الفرقة الثانية

| | ت ك ٢١٦ تقنيات التصوير الفوتوغرافي ٢ ٢ ٤ ٢٠ ٢٠ ٦٠ ١٠٠ ن + ع تخصص ت ك ٢١٦ أساسيات البرمجة ٢ ٢ ٢٠ ٤ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ن + ع تخصص ت ك ٢١٣ المتاحف والمعارض التعليمية ٢ ٢ ٢ ٤ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ن + ع تخصص | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| نوع | نـــوع | | چات | توزيع الدر | أعمال | بة | ن الأسبوعي | الساعات | ·· .1 •1 | | | | | | | | | | | | | |
| المقرر | التقييم | مجموع | تحريري | تطبيقي | السنة | مجموع | تطبيقي | نظري | المساده | الرمز | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | 7 | ۲. | ۲. | ź | ۲ | ۲ | الرسومات التعليمية | ت ك ۲۱۱ | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ŕ | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | تقنيات التصوير الفوتوغرافي | ت ک ۲۱۲ | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ŕ | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | أساسيات البرمجة | ೭۱۳ ವ ಪ | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ٠. | ŕ | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | المتاحف والمعارض التعليمية | ت ك ١١٤ | | | | | | | | | | | | |
| أساسىي | نظري | ۰, | ٤. | _ | ١. | ۲ | - | ۲ | مناهج وطرق تدريس التخصص | مط٥١٢ | | | | | | | | | | | | |
| أساسىي | نظري | ٥, | ٤. | - | ١. | ۲ | _ | ۲ | علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) | صن ۲۱٦ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٥., | | | | ۲. | ٨ | ١٢ | 8 | المجمسوع | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | المتاحف والمعارض التعليمية ٢ مناهج وطرق تدريس التخصص ٢ علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) ٢ ٢ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | الثاني | دراسي ا | فصل ال | ۲۱ مناهج وطرق تدريس التخصص ۲ – ۲۱ علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) ۲ – وع ۲ ۱ ۸ ۱۲ الفحات الساعات الساعا | | | | | | | | | | | | | | |
| نوع | نـــوع | | رجات | توزيع الدر | الثاني أعمال | _ | فصل الم د الأسبوعي | | 7.1 .11 | الرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | | | | | | |
| نوع المقرر | نـــوع التقييم | مجموع | ِجات تحریر <i>ي</i> | توزيع الدر تطبيقي | | _ | | الساعات | المادة | الرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | | | | | | |
| | _ | مجموع | | | أعمال | ä | ، الأسبوعي | الساعات | المادة إنتاج مصادر التعلم | | | | | | | | | | | | | |
| المقرر | التقييم | | تحريري | تطبيقي | أعمال السنة | ة مجموع | ، الأسبوعي تطبيق <i>ي</i> | الساعان | | الكودي | | | | | | | | | | | | |
| المقرر تخصص | التقييم ن + ع | 1 | تحریر <i>ي</i> ۲۰ | تطبيق <i>ي</i> ۲۰ | أعمال السنة | ة مجموع ئ | ن الأسبوعي تطبيق <i>ي</i> ۲ | الساعات نظر <i>ي</i> ۲ | إنتاج مصادر التعلم | الكودي ت ك ٢٢١ | | | | | | | | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص | التقييم ن + ع ن + ع | 1 | تحریر <i>ي</i> ۲۰ | تطبیق <i>ي</i> ۲۰ ۲۰ | أعمال السنة ٢٠ | ية مجموع ب | ن الأسبوعي تطبيق <i>ي</i> ۲ | الساعات نظر <i>ي</i> ۲ | إنتاج مصادر التعلم التعليم من بعد | الكودي ت ك ۲۲۱ ت ك ۲۲۲ | | | | | | | | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص تخصص | التقییم ن + ع ن + ع ن + ع | 1 | تحریر <i>ي</i> ۱۰ ۱۰ | تطبیق <i>ی</i> ۲۰ ۲۰ | اعمال السنة ۲۰ ۲۰ | ية مجموع ؛ | ن الأسبوعي تطبيق <i>ي</i> ۲ ۲ | الساعات نظري ۲ ۲ | إنتاج مصادر التعلم التعليم من بعد أجهزة العرض | الكودي ت ك ۲۲۱ ت ك ۲۲۲ ت ك ۲۲۲ | | | | | | | | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص تخصص تخصص | التقییم ن + ع ن + ع ن + ع ن + ع | 1 | تحریر <i>ي</i> ۲۰ ۲۰ | تطبیق <i>ی</i> ۲۰ ۲۰ ۲۰ | ت السنة السنة ۲۰ ۲۰ ۲۰ | ية مجموع ٤ ٤ | ت الأسبوعي تطبيقي ٢ ٢ ٢ | الساعات نظري ۲ ۲ ۲ | إنتاج مصادر التعلم التعليم من بعد أجهزة العرض الثقافة البصرية | الكودي ت ك ۲۲۱ ت ك ۲۲۲ ت ك ۲۲۳ | | | | | | | | | | | | |

• الفرقة الثالثة

| | "التقریم المقرر المقرر المقرر المقرر الوسائط المتعددة السلم السلم السلم السلم المقرر المقرر المسلم المس | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|----------------------------------|------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| نوع | المادة الساعات الأسبوعية أعمال توزيع الدرجات نوع نوع المقرر المادة نظري تطبيقي مجموع السنة تطبيقي مجموع التقييم المقرر الساط المتعددة ۲ </th | | | | | | | | | | | | | | |
| المقرر | التقييم | مجموع | تحريري | تطبيقي | السنة | مجموع | تطبيقي | نظري | المساده | الرمز | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ř | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | الوسائط المتعددة | تك ۲۱۱ | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ٦. | ۲. | ۲. | ź | ۲ | ۲ | أساسيات صيانة الحاسب | ت ك ۳۱۲ | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ٦. | ۲. | ۲. | ٤ | ۲ | ۲ | مقدمة في قواعد البيانات | ت ح ۳۱۳ | | | | | |
| تخصص | مستحدثات التكنولوجية ٢ - ٢ - ٠؛ ٥٠ نظري تذ | | | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | مستحدثات التكنولوجية ٢ - ٢ ١٠ - ٠٤ ٠٠ نظري تخد ريخ التربية ونظام التعليم ٢ - ٢ - ٠٤ ٠٠ نظري أسد | | | | | | | | | | | | | | |
| أساسىي | لمستحدثات التكنولوجية ٢ - ٢ ١٠ - ١٠ ٥ نظري تخا ناريخ التربية ونظام التعليم ٢ - ٢ ١٠ - ١٠ ٥ نظري أسر لتدريب الميداني - ٤ ٤ مقرر ممتد طوال العام الدراسي | | | | | | | | | | | | | | |
| عملي تخصص | مستحدثات التكنولوجية ٢ - ٢ .١٠ - ، ؛ ، ٥ نظري تخ اريخ التربية ونظام التعليم ٢ - ٢ .١٠ - ، ؛ ، ٥ نظري أس | | | | | | | | | | | | | | |
| | دريب الميداني - ٤ ٤ مقرر ممتد طوال العام الدراسي عم | | | | | | | | | | | | | | |
| | المستحدثات التكنولوجية ٢ - ٢ ١٠ - ٠٤ ٠٠ نظري تغال التربية ونظام التعليم ٢ - ٢ ١٠ - ٠٤ ٠٠ نظري تغال التربية ونظام التعليم ٢ - ٠ ٤ ٠ ٠٠ نظري أسالتدريب الميداني - ٤ ٤ مقرر ممتد طوال العام الدراسي عالت المربيب الميداني القصل الدراسي الثاني الثاني الشاعات الأسبوعية أعمال توزيع الدرجات | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ي | ي الثان | ل الدراس | الفص | | | | | | | | |
| نوع | a vizati e di | ن | زيع الدرجان | * | . * | | | السا | 5.1 .N | المنافذة المحادة | | | | | |
| نوع المقرر | نوع التقييم | مجموع | زيع الدرجان تحريري | * | . * | | | السا | المادة | الرمز الكودي | | | | | |
| _ | نوع التقييم | | 1 | تو | أعمال | وعية | عات الأسب | | المسادة الإلكتروني | الرمز الكودي | | | | | |
| المقرر | | مجموع | تحريري | تو تطبيقي | أعمال السنة | وعية مجموع | عات الأسب تطبيقي | نظري | | • | | | | | |
| المقرر تخصص | نظري | مجموع | تحريري | تو تطبيق <i>ي</i> – | أعمال السنة | وعية مجموع ٢ | عات الأسب تطبيقي - | نظر <i>ي</i> ۲ | التعليم والتعلم الإلكتروني | ت ك ۲۲۱ | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص | نظر <i>ي</i> ن + ع | مجموع ، ه | تحریر <i>ي</i> ۰ ؛ ۳ ۰ | تو تطبیق <i>ي</i> - ۱۰ | أعمال السنة | وعية مجموع ٢ | عات الأسب تطبيقي - ۲ | نظ <i>ري</i> ۲ | التعليم والتعلم الإلكتروني قواعد البيانات المتقدمة | ت ک ۳۲۱ ت ح ۳۲۲ | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص تخصص | نظر <i>ي</i> ن + ع ن + ع | مجموع ، ه ، | تحریر <i>ي</i> ۰ ؛ ۳ ۰ | تو تطبیق <i>ی</i> - ۲۰ | السنة السنة ١٠ | وعية مجموع ۲ ؛ | عات الأسب تطبيقي - ۲ | نظري ۲ ۲ | التعليم والتعلم الإلكتروني قواعد البيانات المتقدمة نظم التأليف والنشر الإلكتروني | ت ک ۲۲۳ ت ح ۲۲۳ ت ح ۲۲۳ | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص تخصص تخصص تخصص | نظري ن + ع ن + ع ن + ع | ٠٥ | تحریر <i>ي</i> ۰ ؛ ۳ ، ۲ ، | تو تطبیق <i>ی</i> - ۱۰ ۲۰ | اعمال السنة ۱۰ ۲۰ ۲۰ | وعیة مجموع ۲ 1 | عات الأسب تطبيقي - ۲ ۲ | نظري ۲ ۲ | التعليم والتعلم الإلكتروني قواعد البيانات المتقدمة نظم التأليف والنشر الإلكتروني برمجة متقدمة | ت ک ۲۲۳ ت ک ۲۲۳ ت ک ۲۲۳ | | | | | |
| المقرر تخصص تخصص تخصص تخصص تخصص | نظري ن + ع ن + ع ن + ع ن + ع | ٠٠ | تحریر <i>ي</i> ۰۶ ۰۳ ۰۲ ۰۲ | تو تطبیق <i>ی</i> - ۱۰ ۲۰ ۲۰ | 1. 1. 7. 7. 7. | وعیة مجموع ۲ 2 4 | عات الأسب تطبيقي - ۲ ۲ ۲ | نظري ۲ ۲ ۲ | التعليم والتعلم الإلكتروني قواعد البيانات المتقدمة نظم التأليف والنشر الإلكتروني برمجة متقدمة الرقمية | | | | | | |

الفرقة الرابعة

| | | | | ل | ي الأوا | ل الدراس | الفصا | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------|--------------------|------------|---------|----------|------------|---------|-----------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| نوع | بیئات التعلم ۲ < | | | | | | | | | | | | | | | |
| المقرر | التقييم | مجموع | تحريري | تطبيقي | السنة | مجموع | تطبيقي | نظري | المساده | الرمز | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ٦. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | بيئات التعلم | ت ك ١١٤ | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ۲. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | أمن الحاسب والمعلومات | ت ح ۱۲۶ | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ۲. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | شبكات الحاسب | ت ح ۱۳۶ | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | 3 133 | | | | | | | | | | | | | |
| تخصص | برمجة الويب برمجة الويب ٢ ٢ ٢ ٢ ٠٠ ٢٠ ١٠٠ ن + ع تخص صحة نفسية وعليم نفسي | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | نظري | ٥, | ** | 1 | ١. | ۲ | _ | 4 | صحة نفسية وعلم نفس | صن ۱٦٤ | | | | | | |
| أساسي | تطري | | • • | | , • | ' | | ' | اجتماعي | <u> </u> | | | | | | |
| تخصص | | | عام الدراسي | تد طوال ال | مقرر مم | ŧ | ٤ | _ | مشروع التخرج | ت ك ١١٤ | | | | | | |
| عملي تخصص | | | عام الدراسي | تد طوال ال | مقرر مم | ŧ | ٤ | _ | التدريب الميداني | ت ك ۱۸ | | | | | | |
| | | ٥٥, | | | | ٣. | ۱۸ | ١٢ | | المجمــوع | | | | | | |
| | | | | ي | ي الثان | م الدراس | الفصل | | | | | | | | | |
| نوع | 2-11 - 1 | | رجات | توزيع الد | أعمال | ؠٙ | ، الأسبوعي | الساعان | ti | (1) . 11 | | | | | | |
| المقرر | نوع التقييم | مجموع | تحريري | تطبيقي | السنة | مجموع | تطبيقي | نظري | المسادة | الرمز الكودي | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ٦. | ۲. | ۲. | ŧ | ۲ | ۲ | بيئات التعلم (تطبيقات) | ت ح ۲۱؛ | | | | | | |
| تخصص | نظري | ٥, | ٤. | - | ١. | ۲ | _ | ۲ | الذكاء الاصطناعي | ت ح ۲۲۶ | | | | | | |
| تخصص | ن + ع | ١ | ٦. | ۲. | ۲. | £ | ۲ | ۲ | نظم التقويم الإلكتروني | ت ك ۲۲٤ | | | | | | |
| ثقافي | نظري | ٥, | ٤. | ı | ١. | ۲ | = | ۲ | أخلاقيات المهنة | ت ك ٢٢٤ | | | | | | |
| أساسىي | ن + ع | ٥, | ٣. | ١. | ١. | £ | ۲ | ۲ | علم نفس تربوي | نفت ۲۵ | | | | | | |
| أساسىي | نظري | ٥, | ٤٠ | 1 | ١. | ۲ | _ | ۲ | تربية مقارنة وإدارة تعليمية | ترم ۲۲3 | | | | | | |
| تخصص | عملي | ١ | _ | ٥, | ٥, | ŧ | ź | 1 | مشروع التخرج | ت ك ۱۷٤ | | | | | | |
| عملي تخصص | عملي | التدريب الميداني | ت ك ۱۱٤ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ٧٠٠ | | المجمــوع | | | | | | | | | | | | |

٤. المعايير الأكاديمية المتبناة

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS):

* عند تَبنى ĀRS يتم إرفاق مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية ARS مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS

* تاريخ تبنى المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس)

المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة معلم الحاسب) والمتبناة من مجلس الكلية رقم (١٥٧) بتاريخ ٥١٠/١٠/١م

خصائص الخريج:

بنهاية دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١/١ تصميم خطط التدريس وبيئات تعلم متنوعة تناسب المتعلمين في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- ٢/١ تطبيق طرق التدريس المختلفة لفروع تكنولوجيا التعليم موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٣/١ استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم في مجالات تكنولوجيا التعليم.
 - 1/٤ التعامل بشكل مهنى مع الفئات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ١/٥ بناء علاقات مهنية متنوعة مع التخصصات ذات الصلة.
 - 1/1 توظيف المعارف بعلوم تكنولوجيا التعليم والتعلم والارتقاء بفكره وإبداعه
 - ١/٧ توظيف معارفه بنظريات علم النفس التربوي والصحة النفسية في عمليتي التعليم والتعلم ..
 - ٨/١ توظيف مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل فعال.
 - ١/٩ مواكبة التطور التكنولوجي ومستجدات سوق العمل في مجال تكنولوجيا التعليم.
- ۱۰/۱ التواصل بلغة سليمة للتمكن مع الإطلاع على مصادر المعلومات في مجال التخصص باللغتين العربية والإنجليزية
 - ١/١ الالتزام بقيم المجتمع وأخلاقيات المهنة في التعامل مع المتعلمين.
 - ١٢/١ توظيف تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية والبصرية.
 - ١٣/١ المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- 1/٤/١ المساهمة في تطوير العملية التعليمية بكافة مراحلها وعلى أسس علمية بما ينعكس على تنمية المجتمع وأهمية التعليم ودوره في استدامة التنمية.
 - ١/٥١ اكتساب القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية .
- 17/۱ توظيف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التربوية بما يحقق رؤية مصر ٢٠٣٠ ومتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل .
 - ١٧/١ توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة
 - ١٨/١ إنتاج المواد والبرامج التكنولوجية وبوظفها بما يناسب سوق العمل

- ١٩/١ توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه لذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص
 - ١٠/١ تصميم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
 - ١/١ التنسيق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.
 - ٢/١١ إنتاج مصادر التعلم المختلفة ويوظفها بشكل فعال في المجالات ذات الصلة .
 - ١/٢٧ اكتساب مهارات استخدام وإدارة مصادر التعلم الالكترونية.
- ١/٤/١ استخدام وصيانة وتأمين الحاسب وبرامجه وتوظيفها بشكل فعال في المجالات المختلفة
 - ١/٥٦ استخدام لغات البرمجة وأساليبها وقواعد البيانات وتوظيفها تعليميا
 - ٢٦/١ اكتساب قواعد وإساسيات التصوير وتوظيفها في المجالات ذات الصلة
 - ٢٧/١ استخدام وصيانة أجهزة العرض المختلفة
- 1/٨١ الالمام بتاريخ التربية ونظام التعليم بما يتوافق مع قيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين ..
 - ١/ ٢٩ الالمام بتقنيات المعلومات وطرق تخزينها واسترجاعها والتعامل مع نظمها.
 - ١/ ٣٠/ الالمام بنظم التأليف والنشر المكتبى والالكتروني
 - ١/١ الالمام باساسيات الكتابة الالكترونية
 - ٣٢/١ الالمام بأساليب التوافق بين الفرد ومجتمعه
 - ١/٣٣ التأهيل والتدريب الذاتي في المجالات التقنية وفقا لمتطلبات سوق العمل
 - ١/٤٣ الإلمام بأسس الادارة التعليمية والتخطيط الاستراتيجي وتوظيفها تربويا
 - ١/٥٥ الالمام بالمعارف والمهارات الأساسية لشبكات الحاسب وتطبيقاتها التربوبة
 - ١/٣٦ التواصل بشكل فعال مع المجتمع من خلال توظيف مهارات تكنولوجيا التعليم

أ - المعارف والمفاهيم:

- 11 يشرح أسس الإدارة التربوية والتخطيط الاستراتيجي وتصميم بيئات تعليمية.
- أ٢ يحدد مكونات المنهج الدراسي وكيفية بنائه وتقويمه وتطويره واسترتيجيات وطرق تدريسه.
 - ⁷¹ يوضح نظريات التعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين والصحة النفسية.
 - أ٤ يعدد استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الالكتروني.
 - أه يشرح أسس تكنولوجيا التعليم والحاسب الالي والتطبيقات في التخصص.

٦١ يوضح أنواع وأساليب التقويم وتطبيقه في مجال تكنولوجيا التعليم. ۷١ يوضح مجالات واستراتيجيات التربية الخاصة وتطبيقاتها في تخصص تكنولوجيا التعليم ۸١ يشرح أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته 91 يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم يوضح اخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته. 1.1 يعدد نظريات الارشاد التربوى والنفسى وريادة الأعمال 111 يلخص الأبعاد المجتمعية السياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم. 171 171 يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية. يعدد استراتيجيات التفكير المختلفة ومنهجيات البحث العلمى والاستقصاء 1 2 1 يحدد متطلبات العمل في فريق والمشاركة المجتمعية. 101 يوظف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التعليمية وفقاً لمتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل. 171 يصف مجالات التخصص من خلال قراءاته المتنوعة باللغة العربية والأجنبية وباستخدام عمليات البحث 111 للوصول للمعلومات المختلفة. يحدد التطورات التكنولوجية والمجتمعية والعلمية المرتبطة بتخصص تكنولوجيا التعليم ۱۸۱ يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بتكامل تكنولوجيا التعليم مع فروع العلوم المختلفة. 191 4.1 يحدد نماذج التصميم التعليمي ونظرياته. 711 يحدد البرمجيات والمستحدثات التكنولوجية ونظم تأليفها وتطبيقاتها في التعليم يعدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وادارتها 771 يشرح أهداف ومميزات نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية المختلفة. 771 7 2 1 يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بقواعد البيانات ونظم المعلومات وإدارتها يوضح نظم فهرسة المكتبات مصادر التعلم. 701 يعدد أنواع الشبكات المختلفة وأهميتها التعليمية 771 يوضح إجراءات تأمين الحاسب والمعلومات 441 يوضح خطوات تحليل وتصميم وتنفيذ الحلول البرمجية 711

| 791 | يحدد خطوات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية المختلفة |
|--------------|--|
| ۳٠١ | يذكر خطوات وإجراءات صيانة الحاسب |
| ۳۱۱ | يحدد خطوات تصميم المواقف والبيئات التعليمية في مجالات تكنولوجيا التعليم |
| 411 | يوضح أنواع وتقنيات إنتاج الرسومات التعليمية وكيفية توظيفها لخدمة المقررات التعليمية |
| 441 | يشرح الاتصال وعناصره وأنواعه ونماذجه وخصائصه |
| 7 £ Î | يحدد أسس إقامة معرض تعليمي وتصميم المتاحف الافتراضية |
| 70 1 | يشرح الرسائل البصرية والرقمية |
| 77 1 | يوضح المعارف والمفاهيم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العملية التعليمية. |
| T Vİ | يشرح مفهوم أخلاق المهنة والمبادئ الأساسية لها واخلاقيات المهنة مع الإدارة والمجتمع المحلي. |
| 371 | يحدد مراحل تنفيذ مشروع تكنولوجي تعليمي. |
| 4 41 | يوضح مكونات الحاسب وبرمجياته وأنظمة تشغيله ومعايير اختيارها |
| ٤٠١ | يوضح التقنيات الحديثة في التصوير الرقمي وكيفية توظيفها في معالجة الصور باستخدام البرامج الخاصة بذلك. |
| ب _ ال | مهارات المهنية والعملية: |
| ب١ | يخطط لخطوات سير الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة |
| ب ۲ | يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم |
| ب ۳ | يدير الصف الدراسي بصورة شاملة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتحقق نواتج التعلم |
| ب ٤ | يوظف تكنولوجيا التعليم والحاسب الالي في عمليتي التعليم والتعلم. |
| ب ہ | يطبق استراتيجيات التعلم الحديثة والأنشطة الصفية واللاصفية في مجال تكنولوجيا التعليم |
| ب ٦ | يستخدم أساليب وأدوات التقويم الالكتروني التي تتناسب خصائص الفئات المختلفة في تخصص تكنولوجيا التعليم |
| ب ۷ | يوظف استراتيجيات وانشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة |
| ب ۸ | يوظف مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني وتوظيفها مهنياً |
| ب ۹ | يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع |
| | |

```
يوظف خبراته الميدانية والتخصصية في مجال تكنولوجيا التعليم في تحسين المناخ المدرسي
                                                                                                    ب ۱۱
                                   يوظف اللغة العربية والانجليزية في الوصول الى مصادر المعلومات.
                                                                                                    ب ۱۲
يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية والتدريبية والمقررات الالكترونية ويطورها وفقا لمتطلبات سوق العمل
                                                                                                    ب ۱۳
                            يوظف نماذج التصميم التعليمي في المواقف التعليمية ويطورها بشكل مستمر
                                                                                                    ب ۱٤
                                                                          يدير مراكز مصادر التعلم
                                                                                                    ب ۱۵
                                        يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات لخدمة العملية التعليمية
                                                                                                    ب ۱٦
                                                    يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الالكترونية
                                                                                                    ب ۱۷
                                              يقوم بالصيانة المادية والبرمجية للحاسب بطريقة سليمة
                                                                                                    ب ۱۸
                                   يوظف الفكر الاقتصادي والتسويقي في الحكم على المشاريع التعليمية
                                                                                                    ب ۱۹
                     يوظف برامج وتطبيقات نظم التأليف والنشر الالكتروني والمكتبي في مجال التخصص
                                                                                                    ب ۲۰
                                                                        ينشئ شبكات حاسب آمنة.
                                                                                                    ب ۲۱
                                                 يطبق مهارات استخدام الحاسب في المواقف المختلفة
                                                                                                    ب ۲۲
                                                               يصمم حلولا برمجية في مجال التعليم
                                                                                                    ب ۲۳
                                            يطبق مهارات استخدام نظم التشغيل في المواقف المختلفة.
                                                                                                    ب ۲٤
                             يبنى علاقات إيجابية مع الزملاء والمعنيين بالتعليم لتنمية مهارات التواصل.
                                                                                                    ب ۲۵
                                          يصمم المتحاف والمعارض التعليمية لخدمة العملية التعليمية.
                                                                                                    ب ۲٦
                                                             يشغل ويستخدم أجهزة تعليمية متنوعة.
                                                                                                    ب ۲۷
                                           يوظف المؤثرات والخدع البصرية وأسلوب عملها وتنفيذها.
                                                                                                    ب ۲۸
                                                                         ينشئ محتوى رقمى فعال.
                                                                                                    ب ۲۹
                               يستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في صناعة المحتوى التعليمي الرقمي.
                                                                                                    ب ۳۰
                                                                                 ج _ المهارات الذهنية:
```

يقدم أفكارا جديدة ذات العلاقة بطرق التدريس والمنتجات والآليات ذات الصلة بمجال تكنولوجيا التعليم.

يحلل نتائج تقويم المتعلمين وخصائص مراحل نموهم من أجل التحسين والتطوير.

ج ۱

ج ۲

10

يقيم الأداءات والأفكار والمنتجات الخاصة بفروع تكنولوجيا التعليم المختلفة. ج ۳ يحلل النظم والسياسات التعليمية للمؤسسات التربوية المختلفة. ج ٤ يختار الطرق والبدائل والوسائل المعينة في المواقف الحياتية المختلفة. ج ہ ينقد بعض نظريات ونماذج التصميم التعليمي بطريقة صحيحة. ج ۲ يحلل مصادر التعلم والبرامج لاختيار افضلها. ج ٧ يحلل بيئات التعلم وإمكانياتها وتطويرها. ج ۸ يقيم المستحدثات التكنولوجية والتطبيقات البرمجية والمواقع الالكترونية في مجال التخصص ج ۹ يخطط لبناء قواعد البيانات ونظم المعلومات ج ۱۰ يميز النظم الالكترونية لادارة المكتبات الرقمية ج ۱۱ يقدم أفكار جديدة لانشاء شبكة كمبيوتر داخلية 7 7 7 يحلل المواقع التعليمية الالكترونية المختلفة لاختيار أفضلها. ج ۱۳ يبتكر حلولا لمشكلات الحاسب المادية والبرمجية ج ۱ ۱ يقيم طرق التعليم وأنماط التعلم وفق أسس علمية وتربوية حديثة ج ه ۱ يميز بين السيناريوهات التعليمية المختلفة (الفيديو ، الإذاعي والصوتي ، البرمجيات التعليمية) ج ١٦ يحلل الدراسات والمقالات العلمية الحديثة (عربية/ وانجليزية) متخصصة في مجال تكنولوجيا ج ۱۷ يختار أنسب الحلول لتأمين الحاسب وشبكات المعلومات والنشر الالكتروني ج ۱۸ يقارن بين التصوير الفوتوغرافي الرقمي والتقليدي ج ۱۹ يقدم أفكار جديدة التحدث والعرض والالقاء والكتابة الصحيحة ج ۲۰ يقارن بين أنواع الرسومات التعليمية الثابتة والمتحركة وقفا لمعايير تصميمها ج ۲۱ يقييم الصور الرقمية وفقا لمعايير إنتاجها 77 يخطط لبناء خرائط التدفق بطريقة صحيحة ج ۲۳ يبتكر متحف افتراضى. ج ۲۶ يميز بين أنواع أجهزة العرض والمواد التي تعرض بها ج ۲٥ يقترح حلأ المشكلات البرمجية المتقدمة ج ۲۲

- ج ٢٧ يميز بين المفاهيم المتنوعة المرتبطة بالثقافة الرقمية
- ج ٢٨ يقيم دراسات جدوى لمشروع إلكتروني لاختيار أفضلها.
- ج ٢٩ يميز بين الاخلاقيات المحمودة والاخلاقيات غير المحمودة لمهنة التعليم
- ج ٣٠ يميزيبن طرق تمثيل المشاكل واستراتيجيات حلها في الذكاء الاصطناعي
- ج ٣٦ يقارن بين استخدامات المستحدثات التكنولوجية والحاسب الالي في مجال تكنولوجيا التعليم

د _ المهارات العامة والانتقالية:

- د١ يعمل بكفاءة من خلال فريق عمل
- د۲ يوظف الوسائل والإمكانات التكنولوجية المختلفة في مجالات تكنولوجيا التعليم .
 - د٣ يعمل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
 - دع يتقن مهارات الاتصال الفعال من خلال التواصل بلغة أجنبية.
 - ده يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
 - د٦ ينمي مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر في مجالات التخصص.
 - د٧ يضبط ويدير الوقت بكفاءة.
 - د ٨ يلم بمهارات التعلم التعاوني والتشاركي.
 - د٩ ينمي مهارات صنع واتخاذ القرار.
- د١٠١ يوظف الاحتياجات التقنية والعلمية والمهنية والتربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمعية
- د ١١ يطبق مهارات التعلم الذاتي للوقوف على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا التعليم بما يخدم نموه المهني
 - د ٢١ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع .

٥. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

| | | | | | | | | | | | | | | | ىب آلي | نامج حاه | عامة لبر | لأهداف اأ | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | المقرر | كود المقرر | الفرقة |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|--------|----------|----------|-----------|----|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------|---------------|
| ٣٦ | ٣٥ | ۴٤ | ٣٣ | ٣٢ | ۳۱ | ۳. | 79 | ۲۸ | ** | 77 | ۲٥ | Y £ | ۲۳ | * * | ۲۱ | ۲. | 19 | ۱۸ | ۱۷ | 17 | 10 | 1 £ | ١٣ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ۰ | £ | ٣ | ۲ | ١ | الدراسي | المقرر | يَقَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | ت <u>ك</u> ۱۱۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات الحاسب | ت ك ١١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراكز مصادر التعلم | ت ك ١١٣ | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تداول واسترجاع المعلومات | ت ك ١١٤ | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة العربية في التخصص | य च ११० | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أصول التربية (الإجتماعية والفلسفية) | اصتر ۱۱٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التشغيل | ت ك ١٢١ | الاوني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الفوتوغرافي | ت ۱۲۲ | الفرقة الاولي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقتيات الصوت | ت ك ١٢٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيّات التصميم التعليمي | ت ك ١٢٤ | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص | এ ত্র 170 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | ت ۱۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرسومات التعليمية | ت ك ٢١١ | t. ር፥ ! |



| | | | | | | | | | | | | | | | سب آلي | نامج حاه | لعامة لبر | لأهداف اا | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | المقرر | كود المقرر | الفرقة |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|--------|----------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-------------------|---------------------|
| ٣٦ | ۳٥ | ۴٤ | ٣٣ | 77 | ۳۱ | ۳. | 44 | ۲۸ | ** | ** | 70 | Y £ | ۲۳ | * * | ۲١ | ۲. | 19 | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | 10 | ١٤ | ١٣ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ . | الدراسي | المقرر | نظ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات النصوير الفوتوغرافي أساسيات | ت ک ۲۱۲ ت ک | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البرمجة | 717 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض التعليمية | ت ك ۲۱٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مناهج وطرق تدریس التخصص | م ط ۲۱۰ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) | ص <i>ن</i> ۲۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج مصادر التعلم | ت ك ۲۲۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعليم من بعد | ت ك ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أجهزة العرض | ت ك ۲۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة البصرية | ت ك ۲۲٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | التدريس | م ط | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المصغر علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | ۲۲۵ تفت ۲۲٦ | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الوسانط المتعددة | ت ۳۱۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات صيانة الحاسب | ت ك ٣١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في قواعد البيانات | ت ح ۳۱۳ | ، حاسب آلي) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحليل نظم المعلومات | ت ح ۲۱۶ | الثالثة شعبة (معلم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المستحدثات التكنولوجية | ت ك ٣١٥ | يَّةُ شَعِبَ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم | اصتر ۳۱٦ | ובת |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | سب آلي | نامج حا | لعامة لبر | لأهداف ا | 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | المقر | كود المقرر | الفرقة |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|--------|---------|-----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|-------------------------------------|---|--------------------|
| ٣٦ | ٣٥ | ۴٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ٣. | 44 | ۲۸ | ** | ** | 70 | ۲ ٤ | ۲۳ | 77 | ۲١ | ۲. | ۱۹ | ۱۸ | ۱۷ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ۱۳ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ي ۱ | الدراس | المقرر | نفر |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | م ن <i>ي</i> | التعلي والتعا الإلكترو | ت ك ٣٢١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ت بة | قواعا البياناه المتقده | ت ح ۲۲۲ | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ني | نظم التأ والنش الإلكترو | ت ح ۳۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | برمج متقدم الثقاف | ت ۲۲۶ نت ك | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ä | الرقمي صيانـ الحاسم | ۳۲۰ ت ح | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ب | المتقده التدريد الميدان | ,,,, | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نعلم | بينات الن | ت ك ٤١١ | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ات ، | أمن الحا والمعلوم شبكان | ت ۱۲؛ تح | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | م | الحاس الرسو المتحر | ۱۳ ئا | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بة ا | التعليم برمج الويب | ت ح | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ىية س | مويب صحة نف وعلم نف اجتماء | صن | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | مشرو التخر التدريد | | نم الحاسب) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | <i>ي</i> علم | الميدان بينات الن تطبيقا | ت ح ۲۱ ؛ | الرابعة شعبة (معلم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ؛ عي | الذكاء الإصطنا | ت ح ۲۲؛ | الرابغ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ريم ني - | نظم التق الإلكترو أخلاقيا | ت ك ٤٢٣ ت ك | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | المهنا | 171 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نف تربوء | نفت ۲۵ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | رنة | تربية مق | ترم | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | اسب آلي | نامج حا | العامة لبر | لأهداف ا | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | المقرر الدراسي | كود | اها اها |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|---------|---------|------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---------------------|--------|------------|
| ٣٦ | ۳٥ | ۴٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ٣. | 44 | ۲۸ | ** | ** | 40 | Y £ | ۲۳ | * * | ۲١ | ۲. | ١٩ | ۱۸ | ۱۷ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ۱۲ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧٦ | ٥ | £ | ٣ | ۲ | ١ | الدراسي | المقرر | Ė |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | وإدارة تعليمية | 177 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | آلي | ناسب | امج د | هم بر: | ة والف | المعرف | ج تعلم | نواتج | | | | | | | | | | | | | | | | المقرر | کود | الفرقة | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---------|--------|--------|--|
| ٤٠ | ٣٩ | ۳۸ | ٣٧ | 41 | 70 | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ۳. | 44 | 4.4 | ** | 77 | 40 | 7 £ | 77 | 77 | ۲۱ | ۲. | 19 | ۱۸ | ۱۷ | 17 | ١٥ | ١٤ | ۱۳ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧٦ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | الدراسي | المقرر | انقرا | |

| | | | | | | | | | | | | | | | لي | اسب آ | امج د | هم برنـ | ة والف | المعرف | ز تعلم ا | نواتج | | | | | | | | | | | | | | | | | 3.11 | 1.6 | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|---------|--------|--------|----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|--|---------------------|--------------------------|
| ٤٠ | ۳۹ | ۳۸ | ۳۷ | ۲٦ | ۲0 | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ۳۱ | ۳. | 79 | ۲۸ | ۲۷ | 77 | ۲٥ | 7 £ | 1 | 77 | | ۲. | | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | o £ | ٣ | ۲ | ١ | المقرر الدراسي | كود المقرر | الفرقة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | ध <u>ग</u> १११ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات الحاسب | ت ۱۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراكز مصادر التعلم | 연 그 1 1 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تداول واسترجاع المعلومات | ت ك ۱۱٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة العربية في التخصص | च ११० | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أصول التربية (الإجتماعية والفلسفية) | أصتر ۱۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التشغيل | ت ۱۲۱ | 72 :n |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الفوتوغرافي | ت ئ ۱۲۲ | الفرقة الاول <i>ي</i> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات الصوت | ت ۱۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصميم التعليمي | 년 그 1 7 £ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص | ं ਹ ° ਹ * | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | 런 그 1 7 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرسومات التعليمية | य प ४११ | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات | ت ك | |

| | | | | | | | | _ | | | | | | ألي | اسب اَ | امج د | هم برن | ة والف | لمعرفا | ة تعلم | نواتج | 1 | - | - | | • | | | | | | | | | | | | المقرر | كود المقرر | الفرقة |
|-------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|-----|--|---------------|---------|
| ٣٨ ٣٧ | ٣٧ | ۳٦ | ٣٥ | ٣٤ | ** | 77 | ١ | ۳۱ | ۳. | 44 | ** | ** | ** | 40 | 7 £ | 77 | 77 | *1 | ۲. | 19 | 1.4 | 17 | ١٦ | 10 | ١٤ | ١٣ | 17 | 11 | ١. | ٩ | ۸ | ٧ | ٦. | • | ٤ | ٣ | ۲ ، | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التصوير الفوتوغرافي | 717 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات البرمجة | ت ك ۲۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض التعليمية | ت ك ۲۱٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مناهج وطرق | م ط ۲۱۵ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تدریس التخصص | 710 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) | صن ۲۱٦ | |
| | | | | | | | Ť | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | | | | ومرابط) إنتاج مصادر التعلم | ت ک ۲۲۱ | |
| | | | | | | | t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | | التعليم من | ت ك ۲۲۲ | |
| | | | | | | | t | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | بعد أجهزة العرض | ت ک ۲۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة البصرية | ت ك ۲۲٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البصرية التدريس المصغر | م ط ۲۲۰ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (نظريات | نفت ۲۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ُ تعلم) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الوسانط المتعددة | ت ك ٣١١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات صيانة الحاسب | ت ك ٣١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في قواعد البيانات | ت ۳۱۳ | الثالثة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحليل نظم المعلومات | ت ح ۲۱۶ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المستحدثات التكنولوجية | ت ك ٣١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم | أصتر ٣١٦ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | ي | اسب آا | مج حا | م برنا | والفه | معرفة | تعلم ال | واتج | i | | | | | | | | | | | | | | | | المقرر | كود المقرر | الفرقة |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|--------|----------|--------|-------|-------|---------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|-----|---|-----|---|-------------------------------------|----------------------|---------|
| ٤. | ٣٩ | ** | ۳۷ | 77 | ۳۰ | ٣٤ | ٣٣ | 77 | , | ۳۱ | ۳. | 44 | 4.4 | ** | ** | ۲٥ | 7 £ | 77 | * * | ۲۱ | ٧. | 19 | ۱۸ | . 11 | 11 | ١٥ | ١٤ | ۱۳ | ۱۲ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ۲ . | ٤ ٥ | ٣ | ٠ ٢ | ١ | الدراسي | المقرر | انفریه |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعليم والتعلم الإلكتروني | ت ك ٣٢١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قواعد البيانات المتقدمة | ت ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التأليف والنشر | ت ۳۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | t | + | | + | الإلْكتروني برمجة متقدمة | ت ح ۳۲٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | الثقافة | نت ك | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرقمية | 770 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسبة المتقدمة | ت ح ۳۲٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بينات التعلم | ت ٤١١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | _ | أمن الحاسب والمعلومات شبكات | ت ۲۱۲ ت ۲۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | _ | الحاسب الرسوم المتحركة | ۱۳ ت ت ح ۱۱؛ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | _ | المتفرقة التعليمية برمجة | ۱۱؛ ت ح | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | الويب صحة نفسية وعلم نفس | ۱۹۵ صن ۱۱۲ | الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | اجتماعي مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | 4 | | _ | بينات التعلم (تطبيقات) الذكاء | ت ۲۱ ؛ ت ح | |
| \vdash | | | | | | | | | | + | | | | | | | | \vdash | - | | | | + | | | | | | | | | | | | | - | + | | + | الاصطناعي نظم التقويم | ٤٢٢ ت ك | |
| | | | | | 1 |] | | | _ _ | | | <u> </u> |] | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 上 | | | الإلكنزوني | ٤٢٣ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | لي | اسب آ | امج د | هم برنـ | ة والف | المعرف | ز تعلم ا | نواتج | | | | | | | | | | | | | | | | | المقرر | کود | 75 iti |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|---------|--------|--------|----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------|--------|
| ٤. | ۳٩ | ۳۸ | ٣٧ | 77 | ٣٥ | ٣٤ | ** | 77 | ۳۱ | ۳. | 79 | ** | ** | 77 | ۲٥ | 7 £ | ** | ** | *1 | ۲. | 19 | 1.4 | ۱۷ | 17 | 10 | ١٤ | ١٣ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | / ٦ | ۰ | í | ٣ | ۲ | ١ | المقرر الدراسي | كود المقرر | الفرقة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أخلاقيات المهنة | ت ك ٤٧٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تربو <i>ي</i> | نفت ٤٢٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تربية مقارنة وإدارة تعليمية | ترم ۲۲3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |

| | | | | | | | | | | لي | حاسب آ | نامج ، | هنية لبر | ات الذ | ت والقدر | المهاران | ج تعلم | نوات | | | | | | | | | | | | | | که د | |
|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|--------|--------|----------|--------|----------|----------|--------|------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------------|---------------|
| ب | J· | ŗ | ŗ | ŗ | ŗ | ŗ | ب | ŗ | ب | ب | ب | ŗ | ŗ | ŗ | ŗ | ŗ | ŗ | ŗ | J· | ŗ | ب | ب | Ļ | ŗ | J | ŀ | ŀ | ŗ | ŗ | ب | المقرر الدراسي | كود المقرر | الفرقة |
| ۳۱ | ۲ | 49 | * | ** | 47 | 40 | Y £ | 77 | 77 | ۲۱ | ۲. | 19 | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | 10 | ١٤ | ۱۳ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | < | ٧ | ۲ | ٥ | ŧ | ٣ | ۲ | ١ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | ت ك ١١١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات الحاسب | ت ك ١١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراکز مصادر التعلم | ت ۱۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تداول واسترجاع المعلومات | ت ك ١١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة العربية في التخصص | ت ك ١١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية) | أصتر ۱۱٦ | الفرقة الاوني |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التشغيل | ت ك ١٢١ | نف |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الفوتو غرافي | ت ك ١٢٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات الصوت | ت ك ١٢٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصميم التعليمي | ت ك ١٢٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص | ت ۱۲٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | ت ك ١٢٦ | |

| | | | | | | | | | | لي | حاسب آا | نامج ، | هنية لبر | ات الذ | ت والقدر | المهاران | ج تعلم | نوات | | | | | | | | | | | | | | کود | |
|----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|---------|--------|----------|--------|----------|----------|--------|------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------|---------|
| Ļ | ب | · | ب | ب | ب | ب | ب | ب | Ļ | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ÷ | ب | · | ب | ب | Ļ | ŗ | Ļ | Ļ | ŀ | Ļ | ŗ | Ļ | Ļ | المقرر الدراسي | المقرر | انفرقة |
| ۳۱ | ۳. | 4 9 | ۲۸ | ۲٧ | 41 | ۲٥ | ۲ ٤ | 7 7 | 77 | ۲١ | ۲. | 19 | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | 10 | ١٤ | ۱۳ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | £ | ٣ | ۲ | , | , Ç | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرسومات التعليمية | ت ت ۲۱۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات التصوير الفوتوغرافي | ت ك ۲۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات ً البرمجة | ت ك ۲۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض التعليمية | ت ك ۲۱٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مناهج وطرق تدریس التخصص | م ط ۲۱٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) | صن ۲۱۲ | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج مصادر التعلم | ت ك ۲۲۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعليم من بعد | ت ك ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أجهزة | ت ك ۲۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العرض الثقافة | ت ك ۲۲٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البصرية التدريس | م ط | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المصغر علم نفس | 770 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعلیمی (نظریات تعلم) | نفت ۲۲٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الوسائط المتعددة | ت ك ٣١١ | ے ن |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات صيانة | ت ك ٣١٢ | معلم (|

| | | | | | | | | | | لي | حاسب آا | نامج ١ | هنية لبر | ات الذ | ت والقدر | المهارا | ج تعلم ا | نوات | | | | | | | | | | | | | | کو د | |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---------|--------|----------|--------|----------|---------|----------|------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---------------|-------------------|
| ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | ب | Ļ | Ļ | Ļ | Ļ | · | · | · | Ļ | · | المقرر الدراسي | كود المقرر | انفرقة |
| ٣١ | ۳. | 49 | ۲۸ | ** | 77 | 70 | ۲ ٤ | 77 | 77 | ۲١ | ۲. | 19 | ۱۸ | 17 | 17 | 10 | ١٤ | ١٣ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ź | ٣ | ۲ | ١ | Ų Ţ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الحاسب | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في قواعد البيانات | ت ح ۳۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | البيانات تحليل نظم | ت ح | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المعلومات | ٣١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المستحدثات | ت ك | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التكنولوجية | 710 | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم | أصتر ٣١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعليم والتعلم الإلكتروني | ت ك ٣٢١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قواعد ً البيانات المتقدمة | ت ح ۳۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التأليف والنشر الإلكتروني | ت ح ۳۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برمجة متقدمة | ت ح ۲۲٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة الرقمية | نت ك ٣٢٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسبة المتقدمة | ت ح ۳۲٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بيئات التعلم | ت ك ٤١١ | معلم تعنه (|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أمن الحاسب والمعلومات | ت ح ۱۲۶ | <u>ئ</u> ا. ئا |

| | | | | | | | | | | لي | حاسب آا | نامج ١ | هنية لبر | ات الذه | ت والقدر | المهارات | ج تعلم | نوات | | | | | | | | | | | | | | کو د | |
|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|---------|--------|----------|---------|----------|----------|--------|------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-------------------|--------|
| ب | Ļ | ŗ | ÷ | ÷ | ب | Ļ | Ļ | ب | Ļ | ŗ | ب | ÷ | Ļ | ب | Ļ | Ļ | ŀ | ب | ÷ | ÷ | Ļ | ب | Ļ | ŀ | ŀ | ŀ | ب | ب | ŀ | ÷ | المقرر الدراسي | كود المقرر | الفرقة |
| ٣١ | ۳. | 4 9 | ۲۸ | * * | 47 | 40 | ۲ ٤ | ۲۳ | * * | ۲١ | ۲. | ۱۹ | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | 10 | ١٤ | ۱۳ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ۲ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شبكات الحاسب | ت ۲ ۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرسوم المتحركة التعليمية | ت ۱۱؛ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برمجة الويب | ت ح ۱۵ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي | ص <i>ن</i> ٤١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بيئات التعلم (تطبيقات) | ن ۲۲ ۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الذكاء الاصطناعي | コンド | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التقويم الإلكتروني | ت ك ۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أخلاقيات المهنة | ت ك ٤ ٢ ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تربوي | نفت ۲۵ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تربية مقارنة وإدارة تعليمية | ترم ۲۲۶ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |

| | | ı | ı | | | ı | | | | ي | ناسب آا | رنامج ۵ | هنية لبر | رات الم | م المهار | واتج تعا | نو | | 1 | • | | | | 1 | | | | | | | كود | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|---------|---------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------|---------------|
| ٤ | ٦ | ٦ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٦ | ٦ | ٤ | ٤ | e | ٤ | ٦ | ٤ | ٤ | ٦ | ٦ | 3 | ٦ | ٤ | ٦ | 3 | ٦ | ٤ | المقرر الدراسي | المقرر | الفرقة |
| ٣. | 79 | ۲۸ | ** | ** | 70 | Y £ | 7 7 | * * | ۲١ | ۲. | 19 | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | 10 | ١٤ | 14 | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | > | ٦ | ٥ | ٤ | ٢ | ۲ | ١ | | | ונ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | ت ك ١١١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات الحاسب | ت ك ١١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مراکز مصادر التعلم | ت ك ١١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم تداول واسترجاع المعلومات | ت ك ١١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة العربية في التخصص | ت ك ١١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية) | أصتر ۱۱٦ | الفرقة الاولي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التشغيل | ت ك ١٢١ | الفرق |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الفوتوغرافي | ت ك ١٢٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات الصوت | ت ك ١٢٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات التصميم التعليمي | ت ك ١٢٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص | త ా 170 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | ت ك ١٢٦ | |

| | | | | | | | | | | ي | ناسب آل | نامج د | هنية لبر | رات الم | م المهار | راتج تعل | نو | | | | | | | | | | | | | | کود | |
|----|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|---------|--------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|------------|----------|
| و | ٥ | ٤ | ٤ | ق | ٤ | ٤ | • | ح | ٦ | ٤ | ٤ | ٦ | ٦ | ٤ | ٤ | ٦ | ٥ | ٥ | ٦ | ٤ | ٦ | ح | ٥ | ح | ح | ح | ٤ | ح | ح | المقرر الدراسي | المقرر | الفرقة |
| ٣. | 4 | ۲۸ | ** | 47 | 40 | Y £ | 7 7 | * * | ۲١ | ۲. | 19 | ١٨ | ۱۷ | ١٦ | 10 | ١٤ | ۱۳ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ^ | ٧ | ٦, | 0 | £ | ٣ | 4 | ١ | | | <u> </u> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرسومات التعليمية | ت ک ۲۱۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تقنيات التصوير الفوتوغرافي | ت ك ۲۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات البرمجة | ت ك ۲۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض التعليمية | ت ك ۲۱٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مناهج وطرق تدریس التخصص | م ط ۲۱٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) | صن ۲۱۶ | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إنتاج مصادر التعلم | ت ك ۲۲۱ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعليم من بعد | ت ك ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أجهزة العرض | ت ك ۲۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة البصرية | ت ك ۲۲٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريس المصغر | م ط ۲۲٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | نفت ۲۲٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الوسائط المتعددة | ت ك ٣١١ | ~ F- |

| | | | | | | | | | | ي | عاسب آل | نامج د | هنية لبر | ات الم | م المهار | راتج تعا | نو | | | | | | | | | | | | | | کود | |
|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|---------|--------|----------|--------|----------|----------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---------------|--------------------------|
| ٤ | ٦ | ٦ | ٤ | ح | ح | ٦ | ح | ح | ٤ | ٦ | ح | ٤ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ح | ٦ | ٦ | ج | ح | ح | ٦ | ح | ٤ | ح | ح | ح | المقرر الدراسى | حوـ المقرر | نة نف |
| ٣. | 49 | ۲۸ | ** | 44 | 70 | 7 £ | ۲۳ | ** | ۲١ | ۲. | 19 | ۱۸ | ۱۷ | 17 | 10 | ١٤ | ١٣ | ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ۲ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | • | | <u>E</u> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسيات صيانة الحاسب | ت ك ٣١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مقدمة في قواعد البيانات | ゴザイア | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحليل نظم المعلومات | ت ۲۱٤ | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المستحدثات التكنولوجية | 년 그 ٣10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم | أصتر ۳۱٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التعليم والتعلم الإلكتروني | ت ك ٣٢١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | قواعد البيانات المتقدمة | ت ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التأليف والنشر الإلكتروني | ت ۲۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برمجة متقدمة | ت ح ۲۲٤ | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الثقافة الرقمية | نت ك ٣٢٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسبة المتقدمة | ت ح ۳۲٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بيئات التعلم | ت ك ٤١١ | ر معم شعبة الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أمن الحاسب والمعلومات | ت ۲۱۶ | چ ۲° تآ |

| نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------|-------------------|
| ح | ج | ٦ | ٥ | ٦ | ٦ | ٤ | ٦ | ٦ | ٦ | ٤ | ٦ | ٤ | ٦ | ٦ | ٤ | ج | ج | ج | ٤ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ح | ٥ | ج | ٦ | ٦ | ٦ | المقرر الدراس <i>ي</i> | كود المقرر | نفا نفا نفا |
| ۳. | 49 | 47 | ** | 41 | 40 | ۲ ٤ | 77 | ** | ۲۱ | ۲. | 19 | ۱۸ | 17 | ١٦ | 10 | ١٤ | ١٣ | 17 | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | 0 | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | شبكات الحاسب | ت ح ۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الرسوم المتحركة التعليمية | ت ح ۱۱؛ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | برمجة الويب | ت ۱۰ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي | صن ٤١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بيئات التعلم (تطبيقات) | ت ح ۲۱ ؛ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الذكاء الاصطناعي | ت ۲۲؛ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نظم التقويم الإلكترون <i>ي</i> | ت ك ٤٧٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أخلاقيات المهنة | ت ك ٤ ٢ ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | علم نفس تربوي | نفت ۲۵ ؛ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تربية مقارنة وإدارة تعليمية | ترم ۲۲3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |

| نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي | | | | | | | | | | | المقرر الدراسي | كود المقرر | الفرقة | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|
| 7 | 7 | 7 | د | ۲ | ۲ | 7 | 7 | د | د | د | د | المعرز الدرامي | 3,5=1, 1,9= | العرف |
| 12 | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | | | |
| | | | | | | | | | | | | مدخل إلى تكنولوجيا التعليم | ت ک ۱۱۱ | |
| | | | | | | | | | | | | أساسيات الحاسب | 117 년 二 | |
| | | | | | | | | | | | | مراكز مصادر التعلم | ت ك ۱۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | نظم تداول واسترجاع المعلومات | 115 년 급 | |
| | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة العربية في التخصص | 110 년 二 | |
| | | | | | | | | | | | | أصول التربية (الإجتماعية والفلسفية) | أصتر ١١٦ | 1 20 12 11 |
| | | | | | | | | | | | | نظم التشغيل | ت ک ۱۲۱ | الفرقة الاولي |
| | | | | | | | | | | | | أساسيات التصوير الفوتو غرافي | ت ك ١٢٢ | |
| | | | | | | | | | | | | تقنيات الصوت | ت ک ۱۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | أساسيات التصميم التعليمي | ت که ۱۲۶ | |
| | | | | | | | | | | | | قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص | ت ك ١٢٥ | |
| | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل | ت که ۱۲۹ | |
| | | | | | | | | | | | | الرسومات التعليمية | ت ک ۲۱۱ | |
| | | | | | | | | | | | | تقنيات التصوير الفوتو غرافي | ت ك ۲۱۲ | |
| | | | | | | | | | | | | أساسيات البرمجة | ت ك ۲۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | المتاحف والمعارض التعليمية | ت که ۲۱۶ | |
| | | | | | | | | | | | | مناهج وطرق تدريس التخصص | م ط ۲۱۵ | |
| | | | | | | | | | | | | علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) | صن ۲۱۶ | |
| | | | | | | | | | | | | إنتاج مصادر التعلم | ت ک ۲۲۱ | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | التعليم من بعد | ت ك ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | أجهزة العرض | ت ك ۲۲۳ | |
| | | | | | | - | | | | | | الثقافة البصرية | ت که ۲۲۶ | |
| | | | | | | | | | | | | التدريس المصغر | م ط ۲۲۵ | |
| | | | | | | | | | | | | علم نفس تعليمي (نظريات تعلم) | نفت ۲۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | الوسائط المتعددة | ت ك ۲۱۱ | الثالثة شعية |
| | | | | | | | | | | | | أساسيات صيانة الحاسب | ت که ۳۱۲ | (معلم حاسب آلي) |

| نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي | | | | | | | | | | | المقرر الدراسي | كود المقرر | الفرقة | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|-------------------------------|-----------|------------------|
| 7 | 7 | 7 | r | 7 | 7 | ٦ | 7 | 7 | د | 7 | ٦ | ،ـــرد ،ــر،ــي | 3,22,73 | |
| 12 | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ŧ | ٣ | ۲ | ١ | | | |
| | | | | | | | | | | | | مقدمة في قواعد البيانات | ت ح ۳۱۳ | |
| | | | | | | | | | | | | تحليل نظم المعلومات | ت ح ۳۱۶ | - |
| | | | | | | | | | | | | المستحدثات التكنولوجية | ت ك د ۲۱ | |
| | | | | | | | | | | | | تاريخ التربية ونظام التعليم | أصتر ٣١٦ | - |
| | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | التعليم والتعلم الإلكتروني | ت ك ۳۲۱ | |
| | | | | | | | | | | | | قواعد البيانات المتقدمة | ت ح ۳۲۲ | |
| | | | | | | | | | | | | نظم التأليف والنشر الإلكتروني | ت ح ۳۲۳ | |
| | | | | | | | | | | | | برمجة متقدمة | ت ح ۲۲۴ | |
| | | | | | | | | | | | | الثقافة الرقمية | نت ك ٢٥٥ | |
| | | | | | | | | | | | | صيانة الحاسبة المتقدمة | ت ح ۳۲٦ | |
| | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |
| | | | | | | | | | | | | بيئات التعلم | ت ك ١١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | أمن الحاسب والمعلومات | ت ح ۱۲۶ | |
| | | | | | | | | | | | | شبكات الحاسب | ت ح ۱۳۶ | |
| | | | | | | | | | | | | الرسوم المتحركة التعليمية | ت ح ۱۱۶ | |
| | | | | | | | | | | | | برمجة الويب | ت ح ۱۵۶ | |
| | | | | | | | | | | | | صحة نفسية وعلم نفس إجتماعي | صن ۱٦٤ | |
| | | | | | | | | | | | | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | الرابعة شعبة |
| | | | | | | | | | | | | بيئات التعلم (تطبيقات) | ت ح ۲۱ ٤ | (معلم الحاسب) |
| | | | | | | | | | | | | الذكاء الإصطناعي | ت ح ۲۲ ؛ | |
| | | | | | | | | | | | | نظم النقويم الإلكتروني | ت که ۲۲ ع | |
| | | | | | | | | | | | | أخلاقيات المهنة | ت که ۲۶ | |
| | | | | | | | | | | | | علم نفس تربوي | نفت ۲۵ | |
| | | | | | | | | | | | | تربية مقارنة وإدارة تعليمية | ترم ۲۲۶ | |
| | | | | | | | | | | | · | مشروع التخرج | | |
| | | | | | | | | | | | | التدريب الميداني | | |

٦. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- ١. المحاضرة النظرية.
- ٢ التدريب والممارسة
- ٣. المحاضرات الإلكترونية.
 - ٤. المناقشة والحوار.
- ٥. حل المشكلات ودراسة الحالة.
 - ٦. العصف الذهني.
- ٧ التعلم القائم على المشروعات.
 - ٨. التعلم المعكوس.
- ٩. التعلم التعاوني (مجموعات صغيرة).
 - ١٠ التعلم مع الأقران.
 - ١١. التعلم الذاتي.
 - ١٢. البيان العملى.

٧. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- ١. أعمال السنة (تكليفات/ امتحانات المنصة).
 - ٢. اختبار تطبيقي.
 - اختبار شفوي.
 - ٤. اختبار تحريري.
 - ه. مشروع التخرج.

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

| توقيت القياس | طريقة القياس | ممؤشرات الاداء | م |
|--------------------|--|---|---|
| سنوي (بداية العام) | احصائية اعداد الطلاب المقبولين في الفرقة الأولى | معدل قبول مقابل المتقدمين | ١ |
| نهاية كل عام دراسي | احصائية التحويل | نسبة التحويل من وإلى البرنامج | ۲ |
| سنوي (وقت التخرج) | احصائية الخريجين | نسبة الطلاب الذين تخرجوامن البرنامج خلال المدة المحددة | ٣ |
| نهاية كل عام دراسي | احصائية تطور نسب النجاح | نسبة النجاح في المقررات الأساسية | £ |
| سنوي (نهاية العام) | استبيانات | رضا الطلاب عن البرنامج | ٥ |
| كل فصل دراسي | استباثات | تقييم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات | ٦ |
| سنوي | وحدة متابعة الخريجين | توافق الوظائف مع التخصص | ٧ |



| توقيت القياس | طريقة القياس | ممؤشرات الاداء | م |
|--------------|--|--|----|
| کل عام | استبيانات | رضا الخريجين عن البرنامج | ٨ |
| کل عام | استبيانات | رضا اعضاء هيئة التدريس عن البرنامج | ٩ |
| کل عام | استبيانات | رضا جهات التوظيف | ١. |
| سنوي | احصانيات من وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي | معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئةالتدريس في البرنامج | 11 |

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق البرنامج

أ.د/ أريج سلامة علي

أد/ شيماء سمير محمد خليل

