

توصيف برنامج تكنولوجيا التعليم

شعبة (معلم الحاسب)

(مرحلة البكالوريوس)

للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

١. معلومات أساسية

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	تكنولوجيا التعليم (معلم الحاسب)
إجمالي عدد الساعات/النقاط للبرنامج:	١٨٨
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	٤ سنوات (٨ فصول دراسية)
القسم / الأقسام المشاركة في تنفيذ البرنامج :	تكنولوجيا التعليم
الكلية/المعهد:	كلية التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية:	المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	لا يوجد
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):	لا يوجد
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكلفة):	أ.د/ شيماء سمير محمد خليل
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	مجلس الكلية رقم (١٥٧) بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/١٥ م
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	مجلس كلية التربية النوعية – جامعة المنيا

٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج تكنولوجيا التعليم شعبة (معلم الحاسب) إلى إعداد معلمين متخصصين لتدريس مجال الحاسب الآلي وتطبيقاته وذلك لخدمة العملية التعليمية من خلال استخدام أدوات تقنية حديثة واستراتيجيات تدريس متطورة وتوظيفها في حل المشكلات التعليمية، مع الاهتمام بتنمية مهارات التعلم الذاتي والتعاوني واتخاذ القرار والاتصال الفعال لديهم ومواكبة التطورات التكنولوجية لتلبية احتياجات سوق العمل .



٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

م	نوعية المقررات	عدد المقررات	عدد ساعات المقررات	النسبة لاجمالي البرنامج
١	العلوم الأساسية التربوية (متطلب الكلية / القطاع التربوي)	١١	٣٠	٢٠,٧٪
٢	العلوم التخصصية (متطلب التخصص)	٣٠	١١٢	٥٦,٦٪
٣	التدريب عملي / ميداني (تخصصي)	٥	٢٤	٩,٤٪
٤	العلوم الثقافية (متطلب ثقافي)	٤	١٠	٧,٥٪
٥	علوم التميز (من المقررات التخصصية والثقافية)	٣	١٢	٥,٦٪
	الإجمالي	٥٣	١٨٨	١٠٠٪

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

• الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول									
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع	
ت ك ١١١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع
ت ك ١١٢	أساسيات الحاسب	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع
ت ك ١١٣	مراكز مصادر التعلم	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع
ت ك ١١٤	نظم تداول واسترجاع المعلومات	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع
ت ك ١١٥	قراءات باللغة العربية	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري
أصتر ١١٦	أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري
	المجموع	١٢	٨	٢٠				٥٠٠	
الفصل الدراسي الثاني									
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع	

ت ك ١٢١	نظم التشغيل	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ١٢٢	أساسيات التصوير الفوتوغرافي	٢	٢	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ١٢٣	تقنيات الصوت	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ١٢٤	أساسيات التصميم التعليمي	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	تخصص
ت ك ١٢٥	قراءات باللغة الإنجليزية	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	ثقافي
ت ك ١٢٦	مهارات التواصل	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	ثقافي
المجموع		١٢	٨	٢٠				٥٠٠		

• الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول										
الرمز	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم	نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع		
ت ك ٢١١	الرسومات التعليمية	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٢١٢	تقنيات التصوير الفوتوغرافي	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٢١٣	أساسيات البرمجة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٢١٤	المتاحف والمعارض التعليمية	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
م ط ٢١٥	مناهج وطرق تدريس التخصص	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	أساسي
صن ٢١٦	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	أساسي
المجموع		١٢	٨	٢٠				٥٠٠		
الفصل الدراسي الثاني										
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم	نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع		
ت ك ٢٢١	إنتاج مصادر التعلم	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٢٢٢	التعليم من بعد	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٢٢٣	أجهزة العرض	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٢٢٤	الثقافة البصرية	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
م ط ٢٢٥	التدريس المصغر	-	٢	٢	٢٥	٢٥	-	٥٠	عملي	أساسي
نفت ٢٢٦	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	٢	٢	٤	١٠	١٠	٣٠	٥٠	ن + ع	أساسي
المجموع		١٠	١٢	٢٢				٥٠٠		

• الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول										
الرمز	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم	نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع		
ت ك ٣١١	الوسائط المتعددة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٣١٢	أساسيات صيانة الحاسب	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ح ٣١٣	مقدمة في قواعد البيانات	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ح ٣١٤	تحليل نظم المعلومات	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٣١٥	المستحدثات التكنولوجية	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	تخصص
أصتر ٣١٦	تاريخ التربية ونظام التعليم	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	أساسي
ت ك ٣١٧	التدريب الميداني	-	٤	٤	مقرر ممتد طوال العام الدراسي			عملي تخصص		
المجموع		١٢	١٢	٢٤				٥٠٠		

الفصل الدراسي الثاني										
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع التقييم	نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع		
ت ك ٣٢١	التعليم والتعلم الإلكتروني	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري	تخصص
ت ح ٣٢٢	قواعد البيانات المتقدمة	٢	٢	٤	١٠	١٠	٣٠	٥٠	ن + ع	تخصص
ت ح ٣٢٣	نظم التأليف والنشر الإلكتروني	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ح ٣٢٤	برمجة متقدمة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٣٢٥	الثقافة الرقمية	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ح ٣٢٦	صيانة الحاسب المتقدمة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع	تخصص
ت ك ٣١٧	التدريب الميداني	-	٤	٤	لائحة التدريب الميداني			٢٠٠	عملي	عملي تخصص
المجموع		١٢	١٤	٢٦				٧٠٠		

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول									
الرمز	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع	
ت ك ٤١١	بيئات التعلم	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
ت ح ٤١٢	أمن الحاسب والمعلومات	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
ت ح ٤١٣	شبكات الحاسب	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
ت ح ٤١٤	الرسوم المتحركة التعليمية	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
ت ح ٤١٥	برمجة الويب	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
صن ٤١٦	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	أساسي نظري
ت ك ٤١٧	مشروع التخرج	-	٤	٤	مقرر ممتد طوال العام الدراسي				
ت ك ٤١٨	التدريب الميداني	-	٤	٤	مقرر ممتد طوال العام الدراسي				
المجموع		١٢	١٨	٣٠				٥٥٠	
الفصل الدراسي الثاني									
الرمز الكودي	المادة	الساعات الأسبوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات			نوع المقرر
		نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريري	مجموع	
ت ح ٤٢١	بيئات التعلم (تطبيقات)	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
ت ح ٤٢٢	الذكاء الاصطناعي	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري تخصص
ت ك ٤٢٣	نظم التقويم الإلكتروني	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	ن + ع تخصص
ت ك ٤٢٤	أخلاقيات المهنة	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري ثقافي
نفت ٤٢٥	علم نفس تربوي	٢	٢	٤	١٠	١٠	٣٠	٥٠	ن + ع أساسي
ترم ٤٢٦	تربية مقارنة وإدارة تعليمية	٢	-	٢	١٠	-	٤٠	٥٠	نظري أساسي
ت ك ٤١٧	مشروع التخرج	-	٤	٤	٥٠	٥٠	-	١٠٠	عملي تخصص
ت ك ٤١٨	التدريب الميداني	-	٤	٤	لائحة التدريب الميداني			٢٠٠	عملي عملي
المجموع		١٢	١٤	٢٦				٧٠٠	

٤. المعايير الأكاديمية المتبناة

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS):

* عند تبني ARS يتم إرفاق مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية ARS مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)

* تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس)

المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة معلم الحاسب) والمتبناة من مجلس الكلية رقم (١٥٧) بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/١٥ م

خصائص الخريج:

بنهاية دراسة هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/١	تصميم خطط التدريس وبيئات تعلم متنوعة تناسب المتعلمين في مجالات تكنولوجيا التعليم.
٢/١	تطبيق طرق التدريس المختلفة لفروع تكنولوجيا التعليم موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣/١	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم في مجالات تكنولوجيا التعليم.
٤/١	التعامل بشكل مهني مع الفئات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٥/١	بناء علاقات مهنية متنوعة مع التخصصات ذات الصلة.
٦/١	توظيف المعارف بعلوم تكنولوجيا التعليم والتعلم والارتقاء بفكره وإبداعه
٧/١	توظيف معارفه بنظريات علم النفس التربوي والصحة النفسية في عمليتي التعليم والتعلم ..
٨/١	توظيف مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل فعال.
٩/١	مواكبة التطور التكنولوجي ومستجدات سوق العمل في مجال تكنولوجيا التعليم.
١٠/١	التواصل بلغة سليمة للتمكن مع الإطلاع على مصادر المعلومات في مجال التخصص باللغتين العربية والإنجليزية
١١/١	الالتزام بقيم المجتمع وأخلاقيات المهنة في التعامل مع المتعلمين.
١٢/١	توظيف تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية والبصرية.
١٣/١	المشاركة في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
١٤/١	المساهمة في تطوير العملية التعليمية بكافة مراحلها وعلى أسس علمية بما ينعكس على تنمية المجتمع وأهمية التعليم ودوره في استدامة التنمية.
١٥/١	اكتساب القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية .
١٦/١	توظيف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التربوية بما يحقق رؤية مصر ٢٠٣٠ ومتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل .
١٧/١	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة
١٨/١	إنتاج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل

١٩/١	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه لذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص
٢٠/١	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
٢١/١	التنسيق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.
٢٢/١	إنتاج مصادر التعلم المختلفة ويوظفها بشكل فعال في المجالات ذات الصلة .
٢٣/١	اكتساب مهارات استخدام وإدارة مصادر التعلم الإلكترونية.
٢٤/١	استخدام وصيانة وتأمين الحاسب وبرامجه وتوظيفها بشكل فعال في المجالات المختلفة
٢٥/١	استخدام لغات البرمجة وأساليبها وقواعد البيانات وتوظيفها تعليميا
٢٦/١	اكتساب قواعد واساسيات التصوير وتوظيفها في المجالات ذات الصلة
٢٧/١	استخدام وصيانة أجهزة العرض المختلفة
٢٨/١	الامام بتاريخ التربية ونظام التعليم بما يتوافق مع قيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين ..
٢٩/١	الامام بتقنيات المعلومات وطرق تخزينها واسترجاعها والتعامل مع نظمها.
٣٠/١	الامام بنظم التأليف والنشر المكتبي والإلكتروني
٣١/١	الامام باساسيات الكتابة الإلكترونية
٣٢/١	الامام بأساليب التوافق بين الفرد ومجتمعه
٣٣/١	التأهيل والتدريب الذاتي في المجالات التقنية وفقا لمتطلبات سوق العمل
٣٤/١	الإلمام بأسس الادارة التعليمية والتخطيط الاستراتيجي وتوظيفها تربويا
٣٥/١	الامام بالمعارف والمهارات الأساسية لشبكات الحاسب وتطبيقاتها التربوية
٣٦/١	التواصل بشكل فعال مع المجتمع من خلال توظيف مهارات تكنولوجيا التعليم

أ – المعارف والمفاهيم:

١أ	يشرح أسس الإدارة التربوية والتخطيط الاستراتيجي وتصميم بيئات تعليمية.
٢أ	يحدد مكونات المنهج الدراسي وكيفية بنائه وتقويمه وتطويره واستراتيجيات وطرق تدريسه.
٣أ	يوضح نظريات التعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين والصحة النفسية.
٤أ	يعدد استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.
٥أ	يشرح أسس تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي والتطبيقات في التخصص.

٦أ	يوضح أنواع وأساليب التقويم وتطبيقه في مجال تكنولوجيا التعليم.
٧أ	يوضح مجالات واستراتيجيات التربية الخاصة وتطبيقاتها في تخصص تكنولوجيا التعليم
٨أ	يشرح أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته
٩أ	يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم
١٠أ	يوضح أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
١١أ	يعدد نظريات الارشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
١٢أ	يلخص الأبعاد المجتمعية السياسية والثقافية والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
١٣أ	يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
١٤أ	يعدد استراتيجيات التفكير المختلفة ومنهجيات البحث العلمي والاستقصاء
١٥أ	يحدد متطلبات العمل في فريق والمشاركة المجتمعية.
١٦أ	يوظف الأساليب العلمية المختلفة لتطوير البيئة التعليمية وفقاً لمتطلبات الجودة والتميز وسوق العمل.
١٧أ	يصف مجالات التخصص من خلال قراءاته المتنوعة باللغة العربية والأجنبية وباستخدام عمليات البحث للوصول للمعلومات المختلفة.
١٨أ	يحدد التطورات التكنولوجية والمجتمعية والعلمية المرتبطة بتخصص تكنولوجيا التعليم
١٩أ	يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بتكامل تكنولوجيا التعليم مع فروع العلوم المختلفة.
٢٠أ	يحدد نماذج التصميم التعليمي ونظرياته.
٢١أ	يحدد البرمجيات والمستحدثات التكنولوجية ونظم تأليفها وتطبيقاتها في التعليم
٢٢أ	يعدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها
٢٣أ	يشرح أهداف ومميزات نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية المختلفة.
٢٤أ	يشرح المفاهيم والمعارف المرتبطة بقواعد البيانات ونظم المعلومات وإدارتها
٢٥أ	يوضح نظم فهرسة المكتبات مصادر التعلم.
٢٦أ	يعدد أنواع الشبكات المختلفة وأهميتها التعليمية
٢٧أ	يوضح إجراءات تأمين الحاسب والمعلومات
٢٨أ	يوضح خطوات تحليل وتصميم وتنفيذ الحلول البرمجية

٢٩ أ	يحدد خطوات تشغيل واستخدام الأجهزة التعليمية المختلفة
٣٠ أ	يذكر خطوات وإجراءات صيانة الحاسب
٣١ أ	يحدد خطوات تصميم المواقع والبيئات التعليمية في مجالات تكنولوجيا التعليم
٣٢ أ	يوضح أنواع وتقنيات إنتاج الرسومات التعليمية وكيفية توظيفها لخدمة المقررات التعليمية
٣٣ أ	يشرح الاتصال وعناصره وأنواعه ونماذجه وخصائصه
٣٤ أ	يحدد أسس إقامة معرض تعليمي وتصميم المتاحف الافتراضية
٣٥ أ	يشرح الرسائل البصرية والرقمية
٣٦ أ	يوضح المعارف والمفاهيم المرتبطة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العملية التعليمية.
٣٧ أ	يشرح مفهوم أخلاق المهنة والمبادئ الأساسية لها وأخلاقيات المهنة مع الإدارة والمجتمع المحلي.
٣٨ أ	يحدد مراحل تنفيذ مشروع تكنولوجيا تعليمي.
٣٩ أ	يوضح مكونات الحاسب وبرمجياته وأنظمة تشغيله ومعايير اختيارها
٤٠ أ	يوضح التقنيات الحديثة في التصوير الرقمي وكيفية توظيفها في معالجة الصور باستخدام البرامج الخاصة بذلك.
ب – المهارات المهنية والعملية:	
١ ب	يخطط لخطوات سير الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة
٢ ب	يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم
٣ ب	يدير الصف الدراسي بصورة شاملة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين وتحقق نواتج التعلم
٤ ب	يوظف تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في عمليتي التعليم والتعلم.
٥ ب	يطبق استراتيجيات التعلم الحديثة والأنشطة الصفية واللاصفية في مجال تكنولوجيا التعليم
٦ ب	يستخدم أساليب وأدوات التقويم الإلكتروني التي تتناسب خصائص الفئات المختلفة في تخصص تكنولوجيا التعليم
٧ ب	يوظف استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة
٨ ب	يوظف مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني وتوظيفها مهنيًا
٩ ب	يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع
١٠ ب	يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال في مجال التخصص

ب ١١	يوظف خبراته الميدانية والتخصصية في مجال تكنولوجيا التعليم في تحسين المناخ المدرسي
ب ١٢	يوظف اللغة العربية والانجليزية في الوصول الى مصادر المعلومات .
ب ١٣	يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية والتدريبية والمقررات الالكترونية ويطورها وفقا لمتطلبات سوق العمل
ب ١٤	يوظف نماذج التصميم التعليمي في المواقف التعليمية ويطورها بشكل مستمر
ب ١٥	يدير مراكز مصادر التعلم
ب ١٦	يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات لخدمة العملية التعليمية
ب ١٧	يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الالكترونية
ب ١٨	يقوم بالصيانة المادية والبرمجية للحاسب بطريقة سليمة
ب ١٩	يوظف الفكر الاقتصادي والتسويقي في الحكم على المشاريع التعليمية
ب ٢٠	يوظف برامج وتطبيقات نظم التأليف والنشر الالكتروني والمكتبي في مجال التخصص
ب ٢١	ينشئ شبكات حاسب آمنة.
ب ٢٢	يطبق مهارات استخدام الحاسب في المواقف المختلفة
ب ٢٣	يصمم حلولاً برمجية في مجال التعليم
ب ٢٤	يطبق مهارات استخدام نظم التشغيل في المواقف المختلفة.
ب ٢٥	يبنى علاقات إيجابية مع الزملاء والمعنيين بالتعليم لتنمية مهارات التواصل.
ب ٢٦	يصمم المتاحف والمعارض التعليمية لخدمة العملية التعليمية.
ب ٢٧	يشغل ويستخدم أجهزة تعليمية متنوعة.
ب ٢٨	يوظف المؤثرات والخدع البصرية وأسلوب عملها وتنفيذها.
ب ٢٩	ينشئ محتوى رقمي فعال.
ب ٣٠	يستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في صناعة المحتوى التعليمي الرقمي.

ج – المهارات الذهنية:

ج ١	يقدم أفكاراً جديدة ذات العلاقة بطرق التدريس والمنتجات والآليات ذات الصلة بمجال تكنولوجيا التعليم.
ج ٢	يحلل نتائج تفويم المتعلمين وخصائص مراحل نموهم من أجل التحسين والتطوير .

ج ٣	يقيم الأداءات والأفكار والمنتجات الخاصة بفروع تكنولوجيا التعليم المختلفة.
ج ٤	يحلل النظم والسياسات التعليمية للمؤسسات التربوية المختلفة.
ج ٥	يختار الطرق والبدائل والوسائل المعينة في المواقف الحياتية المختلفة.
ج ٦	ينقد بعض نظريات ونماذج التصميم التعليمي بطريقة صحيحة .
ج ٧	يحلل مصادر التعلم والبرامج لاختيار أفضلها.
ج ٨	يحلل بيئات التعلم وإمكانياتها وتطويرها .
ج ٩	يقيم المستحدثات التكنولوجية والتطبيقات البرمجية والمواقع الالكترونية في مجال التخصص
ج ١٠	يخطط لبناء قواعد البيانات ونظم المعلومات
ج ١١	يميز النظم الالكترونية لإدارة المكتبات الرقمية
ج ١٢	يقدم أفكار جديدة لإنشاء شبكة كمبيوتر داخلية
ج ١٣	يحلل المواقع التعليمية الالكترونية المختلفة لاختيار أفضلها.
ج ١٤	يبتكر حلولاً لمشكلات الحاسب المادية والبرمجية
ج ١٥	يقيم طرق التعليم وأنماط التعلم وفق أسس علمية وتربوية حديثة
ج ١٦	يميز بين السيناريوهات التعليمية المختلفة (الفيديو ، الإذاعي والصوتي ، البرمجيات التعليمية)
ج ١٧	يحلل الدراسات والمقالات العلمية الحديثة (عربية/ وإنجليزية) متخصصة في مجال تكنولوجيا
ج ١٨	يختار أنسب الحلول لتأمين الحاسب وشبكات المعلومات والنشر الالكتروني
ج ١٩	يقارن بين التصوير الفوتوغرافي الرقمي والتقليدي
ج ٢٠	يقدم أفكار جديدة التحدث والعرض واللقاء والكتابة الصحيحة
ج ٢١	يقارن بين أنواع الرسومات التعليمية الثابتة والمتحركة وفقاً لمعايير تصميمها
ج ٢٢	يقيم الصور الرقمية وفقاً لمعايير إنتاجها
ج ٢٣	يخطط لبناء خرائط التدفق بطريقة صحيحة
ج ٢٤	يبتكر متحف افتراضي.
ج ٢٥	يميز بين أنواع أجهزة العرض والمواد التي تعرض بها
ج ٢٦	يقترح حلاً للمشكلات البرمجية المتقدمة

ج ٢٧	يميز بين المفاهيم المتنوعة المرتبطة بالثقافة الرقمية
ج ٢٨	يقيم دراسات جدوى لمشروع إلكتروني لاختيار أفضلها.
ج ٢٩	يميز بين الاخلاقيات المحموده والاخلاقيات غير المحموده لمهنة التعليم
ج ٣٠	يميز بين طرق تمثيل المشاكل واستراتيجيات حلها في الذكاء الاصطناعي
ج ٣١	يقارن بين استخدامات المستحدثات التكنولوجية والحاسب الالى في مجال تكنولوجيا التعليم
د – المهارات العامة والانتقالية:	
١د	يعمل بكفاءة من خلال فريق عمل
٢د	يوظف الوسائل والإمكانيات التكنولوجية المختلفة في مجالات تكنولوجيا التعليم .
٣د	يعمل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
٤د	يتقن مهارات الاتصال الفعال من خلال التواصل بلغة أجنبية.
٥د	يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
٦د	ينمي مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر في مجالات التخصص.
٧د	يضبط ويدير الوقت بكفاءة.
٨د	يلم بمهارات التعلم التعاوني والتشاركي.
٩د	ينمي مهارات صنع واتخاذ القرار.
١٠د	يوظف الاحتياجات التقنية والعلمية والمهنية والتربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمعية
١١د	يطبق مهارات التعلم الذاتي للوقوف على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا التعليم بما يخدم نموه المهني
١٢د	يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع .

٥. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

[illegible]

[illegible]

رقم المقرر	كود المقرر	المقرر الدراسي	الأهداف العامة لبرنامج حاسب آلي																																					
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦		
	٤٢٦	إدارة تعليمية																																						
		مشروع التخرج																																						
		التدريب الميداني																																						

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي																																					
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨

نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي																																						المقرر الدراسي	كود المقرر	الفرقة							
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	ت ك ١١١	الفرقة الأولى					
	■						■														■	■																					أساسيات الحاسب	ت ك ١١٢			
		■													■		■																										مراكز مصادر التعلم	ت ك ١١٣			
																										■																		نظم تداول واسترجاع المعلومات	ت ك ١١٤		
																							■																					قراءات باللغة العربية في التخصص	ت ك ١١٥		
																								■				■																	أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)	أصتر ١١٦	
		■																																										نظم التشغيل	ت ك ١٢١		
	■																																											أساسيات التصوير الفوتوغرافي	ت ك ١٢٢		
																			■																									تقنيات الصوت	ت ك ١٢٣		
									■											■																									أساسيات التصميم التعليمي	ت ك ١٢٤	
																							■																				قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص	ت ك ١٢٥			
							■																	■																					مهارات التواصل	ت ك ١٢٦	
					■			■																																					الرسومات التعليمية	ت ك ٢١١	
																																														تقنيات	ت ك

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي																																											
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠				
	٢١٢	التصوير الفوتوغرافي																																												
	ت ك ٢١٣	أساسيات البرمجة																																												
	ت ك ٢١٤	المتاحف والمعارض التعليمية																																												
	م ط ٢١٥	مناهج وطرق تدريس التخصص																																												
	صن ٢١٦	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)																																												
	ت ك ٢٢١	إنتاج مصادر التعلم																																												
	ت ك ٢٢٢	التعليم من بعد																																												
	ت ك ٢٢٣	أجهزة العرض																																												
	ت ك ٢٢٤	الثقافة البصرية																																												
	م ط ٢٢٥	التدريس المصغر																																												
	نفت ٢٢٦	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)																																												
	ت ك ٣١١	الوسائط المتعددة																																												
	ت ك ٣١٢	أساسيات صيانة الحاسب																																												
	ت ح ٣١٣	مقدمة في قواعد البيانات																																												
	ت ح ٣١٤	تحليل نظم المعلومات																																												
	ت ك ٣١٥	المستحدثات التكنولوجية																																												
	أصتر ٣١٦	التربية ونظام التعليم																																												

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		التدريب الميداني																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المعرفة والفهم برنامج حاسب آلي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	ت ك ٤٢٤	أخلاقيات المهنة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات والقدرات الذهنية لبرنامج حاسب آلي																																
			ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	
			٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
الفرقة الأولى	ت ك ١١١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم																																	
	ت ك ١١٢	أساسيات الحاسب																																	
	ت ك ١١٣	مراكز مصادر التعلم																																	
	ت ك ١١٤	نظم تداول واسترجاع المعلومات																																	
	ت ك ١١٥	قراءات باللغة العربية في التخصص																																	
	أصتر ١١٦	أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)																																	
	ت ك ١٢١	نظم التشغيل																																	
	ت ك ١٢٢	أساسيات التصوير الفوتوغرافي																																	
	ت ك ١٢٣	تقنيات الصوت																																	
	ت ك ١٢٤	أساسيات التصميم التعليمي																																	
	ت ك ١٢٥	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص																																	
	ت ك ١٢٦	مهارات التواصل																																	

الفرقة	المقرر كود	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات والقدرات الـذهنية لبرنامج حاسب آلي																																
			ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب		
			٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
الثانـية	ت ك ٢١١	الرسومات التعليمية																																	
	ت ك ٢١٢	تقنيات التصوير الفوتوغرافي																																	
	ت ك ٢١٣	أساسيات البرمجة																																	
	ت ك ٢١٤	المتاحف والمعارض التعليمية																																	
	م ط ٢١٥	مناهج وطرق تدريس التخصص																																	
	صن ٢١٦	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)																																	
	ت ك ٢٢١	إنتاج مصادر التعلم																																	
	ت ك ٢٢٢	التعليم من بعد																																	
	ت ك ٢٢٣	أجهزة العرض																																	
	ت ك ٢٢٤	الثقافة البصرية																																	
	م ط ٢٢٥	التدريس المصغر																																	
	نفت ٢٢٦	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)																																	
معلم	ت ك ٣١١	الوسائط المتعددة																																	
	ت ك ٣١٢	أساسيات صيانة																																	

الدرجة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات والقدرات الذهنية لبرنامج حاسب آلي																														
			ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
		الحاسب																															
	ت ح ٣١٣	مقدمة في قواعد البيانات																															
	ت ح ٣١٤	تحليل نظم المعلومات																															
	ت ك ٣١٥	المستحدثات التكنولوجية																															
	أصتر ٣١٦	تاريخ التربية ونظام التعليم																															
		التدريب الميداني																															
	ت ك ٣٢١	التعليم والتعلم الإلكتروني																															
	ت ح ٣٢٢	قواعد البيانات المتقدمة																															
	ت ح ٣٢٣	نظم التأليف والنشر الإلكتروني																															
	ت ح ٣٢٤	برمجة متقدمة																															
	نت ك ٣٢٥	الثقافة الرقمية																															
	ت ح ٣٢٦	صيانة الحاسبة المتقدمة																															
		التدريب الميداني																															
شعبه (معلم)	ت ك ٤١١	بيئات التعلم																															
	ت ح ٤١٢	أمن الحاسب والمعلومات																															

الرمز	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات والقدرات الذهنية لبرنامج حاسب آلي																														
			ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب			
	ت ح ٤١٣	شبكات الحاسب																															
	ت ح ٤١٤	الرسوم المتحركة التعليمية																															
	ت ح ٤١٥	برمجة الويب																															
	صن ٤١٦	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي																															
		مشروع التخرج																															
		التدريب الميداني																															
	ت ح ٤٢١	بيئات التعلم (تطبيقات)																															
	ت ح ٤٢٢	الذكاء الاصطناعي																															
	ت ك ٤٢٣	نظم التقويم الإلكتروني																															
	ت ك ٤٢٤	أخلاقيات المهنة																															
	نفت ٤٢٥	علم نفس تربوي																															
	ترم ٤٢٦	تربية مقارنة وإدارة تعليمية																															
		مشروع التخرج																															
		التدريب الميداني																															

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																													
			ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
الفرقة الأولى	ت ك ١١١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم																														
	ت ك ١١٢	أساسيات الحاسب																														
	ت ك ١١٣	مراكز مصادر التعلم																														
	ت ك ١١٤	نظم تداول واسترجاع المعلومات																														
	ت ك ١١٥	قراءات باللغة العربية في التخصص																														
	أصتر ١١٦	أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)																														
	ت ك ١٢١	نظم التشغيل																														
	ت ك ١٢٢	أساسيات التصوير الفوتوغرافي																														
	ت ك ١٢٣	تقنيات الصوت																														
	ت ك ١٢٤	أساسيات التصميم التعليمي																														
	ت ك ١٢٥	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص																														
	ت ك ١٢٦	مهارات التواصل																														

[illegible]

الترتيب	المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																											
			ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
	ت ك ٣١٢	اساسيات صيانة الحاسب																												
	ت ح ٣١٣	مقدمة في قواعد البيانات																												
	ت ح ٣١٤	تحليل نظم المعلومات																												
	ت ك ٣١٥	المستحدثات التكنولوجية																												
	أصتر ٣١٦	تاريخ التربية ونظام التعليم																												
		التدريب الميداني																												
	ت ك ٣٢١	التعليم والتعلم الإلكتروني																												
	ت ح ٣٢٢	قواعد البيانات المتقدمة																												
	ت ح ٣٢٣	نظم التأليف والنشر الإلكتروني																												
	ت ح ٣٢٤	برمجة متقدمة																												
	نت ك ٣٢٥	الثقافة الرقمية																												
	ت ح ٣٢٦	صيانة الحاسبة المتقدمة																												
		التدريب الميداني																												
	ت ك ٤١١	بنيات التعلم																												
	ت ح ٤١٢	أمن الحاسب والمعلومات																												

ترتيب المقرر	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات المهنية لبرنامج حاسب آلي																																
			ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ج ٥	ج ٦	ج ٧	ج ٨	ج ٩	ج ١٠	ج ١١	ج ١٢	ج ١٣	ج ١٤	ج ١٥	ج ١٦	ج ١٧	ج ١٨	ج ١٩	ج ٢٠	ج ٢١	ج ٢٢	ج ٢٣	ج ٢٤	ج ٢٥	ج ٢٦	ج ٢٧	ج ٢٨	ج ٢٩	ج ٣٠			
	ت ح ٤١٣	شبكات الحاسب																																	
	ت ح ٤١٤	الرسوم المتحركة التعليمية																																	
	ت ح ٤١٥	برمجة الويب																																	
	صن ٤١٦	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي																																	
		مشروع التخرج																																	
		التدريب الميداني																																	
	ت ح ٤٢١	بيانات التعلم (تطبيقات)																																	
	ت ح ٤٢٢	الذكاء الاصطناعي																																	
	ت ك ٤٢٣	نظم التقويم الإلكتروني																																	
	ت ك ٤٢٤	أخلاقيات المهنة																																	
	نفت ٤٢٥	علم نفس تربوي																																	
	ترم ٤٢٦	تربية مقارنة وإدارة تعليمية																																	
		مشروع التخرج																																	
		التدريب الميداني																																	

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي									
			د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
الفرقة الاولى	ت ك ١١١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم										
	ت ك ١١٢	أساسيات الحاسب										
	ت ك ١١٣	مراكز مصادر التعلم										
	ت ك ١١٤	نظم تداول واسترجاع المعلومات										
	ت ك ١١٥	قراءات باللغة العربية في التخصص										
	أصتر ١١٦	أصول التربية (الاجتماعية والفلسفية)										
	ت ك ١٢١	نظم التشغيل										
	ت ك ١٢٢	أساسيات التصوير الفوتوغرافي										
	ت ك ١٢٣	تقنيات الصوت										
	ت ك ١٢٤	أساسيات التصميم التعليمي										
	ت ك ١٢٥	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص										
	ت ك ١٢٦	مهارات التواصل										
	ت ك ٢١١	الرسومات التعليمية										
	ت ك ٢١٢	تقنيات التصوير الفوتوغرافي										
الثانية	ت ك ٢١٣	أساسيات البرمجة										
	ت ك ٢١٤	المتاحف والمعارض التعليمية										
	م ط ٢١٥	مناهج وطرق تدريس التخصص										
	صن ٢١٦	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)										
	ت ك ٢٢١	إنتاج مصادر التعلم										
	ت ك ٢٢٢	التعليم من بعد										
	ت ك ٢٢٣	أجهزة العرض										
	ت ك ٢٢٤	الثقافة البصرية										
	م ط ٢٢٥	التدريس المصغر										
	نفت ٢٢٦	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)										
	ت ك ٣١١	الوسائط المتعددة										
	ت ك ٣١٢	أساسيات صيانة الحاسب										

الفرقة	كود المقرر	المقرر الدراسي	نواتج تعلم المهارات العامة والانتقالية لبرنامج حاسب آلي									
			د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
	ت ح ٣١٣	مقدمة في قواعد البيانات										
	ت ح ٣١٤	تحليل نظم المعلومات										
	ت ك ٣١٥	المستحدثات التكنولوجية										
	أصنر ٣١٦	تاريخ التربية ونظام التعليم										
		التدريب الميداني										
	ت ك ٣٢١	التعليم والتعلم الإلكتروني										
	ت ح ٣٢٢	قواعد البيانات المتقدمة										
	ت ح ٣٢٣	نظم التأليف والنشر الإلكتروني										
	ت ح ٣٢٤	برمجة متقدمة										
	نت ك ٣٢٥	الثقافة الرقمية										
	ت ح ٣٢٦	صيانة الحاسبة المتقدمة										
		التدريب الميداني										
	ت ك ٤١١	بيئات التعلم										
	ت ح ٤١٢	أمن الحاسب والمعلومات										
	ت ح ٤١٣	شبكات الحاسب										
الرابعة شعبة (معلم الحاسب)	ت ح ٤١٤	الرسوم المتحركة التعليمية										
	ت ح ٤١٥	برمجة الويب										
	صن ٤١٦	صحة نفسية وعلم نفس إجتماعي										
		مشروع التخرج										
		التدريب الميداني										
	ت ح ٤٢١	بيئات التعلم (تطبيقات)										
	ت ح ٤٢٢	الذكاء الاصطناعي										
	ت ك ٤٢٣	نظم التقويم الإلكتروني										
	ت ك ٤٢٤	أخلاقيات المهنة										
	نفت ٤٢٥	علم نفس تربوي										
	ترم ٤٢٦	تربية مقارنة وإدارة تعليمية										
		مشروع التخرج										
		التدريب الميداني										

٦. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

١. المحاضرة النظرية.
٢. التدريب والممارسة.
٣. المحاضرات الإلكترونية.
٤. المناقشة والحوار.
٥. حل المشكلات ودراسة الحالة.
٦. العصف الذهني.
٧. التعلم القائم على المشروعات.
٨. التعلم المعكوس.
٩. التعلم التعاوني (مجموعات صغيرة).
١٠. التعلم مع الأقران.
١١. التعلم الذاتي.
١٢. البيان العملي.

٧. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

١. أعمال السنة (تكليفات/ امتحانات المنصة).
٢. اختبار تطبيقي.
٣. اختبار شفوي.
٤. اختبار تحريري.
٥. مشروع التخرج.

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشرات الاداء	طريقة القياس	توقيت القياس
١	معدل قبول مقابل المتقدمين	احصائية اعداد الطلاب المقبولين في الفرقة الأولى	سنوي (بداية العام)
٢	نسبة التحويل من وإلى البرنامج	احصائية التحويل	نهاية كل عام دراسي
٣	نسبة الطلاب الذين تخرجوا من البرنامج خلال المدة المحددة	احصائية الخريجين	سنوي (وقت التخرج)
٤	نسبة النجاح في المقررات الأساسية	احصائية تطور نسب النجاح	نهاية كل عام دراسي
٥	رضا الطلاب عن البرنامج	استبيانات	سنوي (نهاية العام)
٦	تقييم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات	استبيانات	كل فصل دراسي
٧	توافق الوظائف مع التخصص	وحدة متابعة الخريجين	سنوي



م	مؤشرات الاداء	طريقة القياس	توقيت القياس
٨	رضا الخريجين عن البرنامج	استبيانات	كل عام
٩	رضا اعضاء هيئة التدريس عن البرنامج	استبيانات	كل عام
١٠	رضا جهات التوظيف	استبيانات	كل عام
١١	معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	احصائيات من وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي	سنوي

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

منسق البرنامج

أ.د/ أريج سلامة علي

أ.د/ شيماء سمير محمد خليل

